

## Lampiran 1 : Surat izin Penelitian dari kampus



Nomor : 011/ FKIP-PGSD/UEU/VII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Dalam Pembuatan Skripsi

Kepada Yth

Kepala SDIT Denada Tangerang  
Di

Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **20 Juli 2020** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Dianis Safiri (20161101043)

dengan judul :

"Pergunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar SDIT Denada".

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 Juli 2020

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



Aminur Rosyid, S.Pd, MA  
Ka. Prodi PGSD

Lampiran ke 2 : Surat Izin Permohonan untuk menjadi Ahli Validator

Universitas  
**Esa Unggul**  
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Jakarta, 6 Agustus 2020

Nomor : 030/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2020  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Untuk Menjadi Ahli Validator**

Kepada Yth:  
Ibu Nadila Agustin, S.Pd.  
Di Tempat

Dengan hormat,  
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.  
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon kesediaan Ibu untuk menjadi Ahli Validator.  
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang memohon kesediaan bapak:

**Dianis Safitri (20161101043)** dengan judul :  
"Penggunaan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar SDIT Denada."

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univesitas Esa Unggul

  
**Ainur Rosvid, S.PdI, MA**  
Ka. Prodi PGSD

Jl. Arjuna Utara 5, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia  
☎ (021) 567 4223 ext. 244 📠 (021) 567 4248

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

### Lampiran 3 : Surat Izin Instrumen Penelitian



Lampiran ke 4 : Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN PONTREN NAUFAL**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DENADA**

JL.KH Jahiyah Wisma Harapan Blok D6, Doyong Atas RT 004/013 No. 1099

Gembor-Periuk Kota Tangerang Telp. 021-5902010

NPSN : 20614544

Email : sdit.denada@gmail.com

NSS : 102286112040

SURAT KETERANGAN  
Nomor : 111/SDIT-D/YPPN/IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : SUYANTI, SE.S.Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Bekerja : SDIT DENADA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIANIS SAFITRI

NIM : 20161101043

Tempat Tanggal Lahir: 12 Agustus 1998

Status : Mahasiswa SI PGSD Universitas Esa Unggul

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semester : Akhir

Telah melaksanakan observasi awal di SDIT Denada tanggal 17 Juli 2020 sampai 17 Agustus 2020 dalam rangka peelitian tugas akhir skripsi yang berjudul "**Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada**"

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Periuk, 7 September 2020  
Kepala Sekolah



## Lampiran ke 5 : Lembar Validitas Soal

### LEMBAR VALIDITAS SOAL ISIAN SINGKAT

Nama Validator : Nadila Agustin, S.Pd

Ahli Bidang : Guru Kelas

Petunjuk Pengisian

Tuliskan dalam kolom penilaian Bapak/Ibu terhadap Soal Isian Singkat dengan skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Soal sesuai dengan indikator				✓	
2.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur				✓	
3.	Hanya satu kunci jawaban				✓	
4.	Pokok soal dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
5.	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.				✓	

## Lampiran ke 6 : Soal sebelum Uji Coba

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan macam – macam satuan dalam pengukuran ....
2.  $1000\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ Km}$
3. Jarak 2 kota adalah 90 km. sebuah mobil dapat menempuh dua kota tersebut dalam waktu 2 jam. Kecepatan mobil tersebut adalah ... km /jam
4. Dalam waktu 80 menit, kolam ikan di depan rumah yang tadinya kosong dapat terisi air penuh. Jika debit saluran air  $15\text{ dm}^3/\text{detik}$ , maka volume kolam adalah .... liter
5. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
6. Satuan panjang terdiri dari ....
7.  $2\text{ m}^3 = \dots\dots\dots\text{ Cm}^3$
8. Jarak rumah Rano dengan sekolah adalah 300 m, jika Rano mengendarai sepeda ke sekolah maka Rano akan tiba dalam waktu 3 menit. Berapa kecepatan sepeda yang di kendarai oleh Rano ?
9. Sebuah bak mandi diisi air mulai pukul 07.20 sampai pukul 07.50. Dengan debit 10 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam dalam bak mandi tersebut ?
10. Suatu hari, debit sungai Brantas  $140\text{ mm}^3 / \text{menit}$ . Berapa  $\text{cm}^3$  volume air yang mengalir selama 8 jam ?
11. Satuan berat terdiri dari...
12.  $5000\text{ cm}^3 = \dots\dots\dots\text{ liter}$
13. Debit air mengalir dalam kran  $7.500\text{ cm}^3$  setiap 10 menit. Volume air yang mengalir setiap jam adalah .... liter.
14. Mainan motor-motoran Ilham menempuh jarak 100 meter dengan waktu 25 detik. Berapakah kecepatan motor-motoran Ilham ?
15. Jika debit air  $3.000\text{ liter}/\text{menit}$  maka volume air yang mengalir tiap detik adalah .... liter.
16. Satuan waktu terdiri dari...
17.  $3\text{ liter} = \dots\dots\dots\text{ cc}$
18. Sebuah saluran irigasi mempunyai debit 500 liter/menit. Air yang mengalir dalam saluran irigasi tersebut selama 1 jam adalah ....  $\text{m}^3$
19. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
20. Volume kolam ikan Pnk Rudi  $30\text{ m}^3$ .kolam tersebut nkan dipenuhi air menggunakan slang. Slang tersebut mampu mengalirkan air sebanyak  $40.000\text{ cm}^3$  dalam waktu 12 detik. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam adalah ....
21. Satuan kecepatan salah satunya yaitu ....
22.  $300\text{ dam}^3 = \dots\dots\dots\text{ m}^3$

23. Ali naik sepeda dengan kecepatan 20 km/jam pasangan jarak yang ditempuh ali dan waktu yang diperlukan adalah ...
24. Ayah pergi kerumah nenek menggunakan mobil dan menempuh jarak 180 km. ayah berangkat dari pukul 14.00 dan sampai ke rumah nenek pada pukul 16.00. Berapakah kecepatan mobil ayah ?
25. Sebuah kolam akan diisi air menggunakan 2 pipa. Besarnya debit air pada pipa pertama adalah 1 liter/detik dan pipa kedua debitnya 0,8 liter/detik. Volume yang tertampung dalam bak tersebut setelah 15 menit adalah ....
26. Bayu membeli bensin 36 liter di pom bensin. Waktu yang diperlukan petugas pom bensin untuk mengisi tangki mobil Bayu 3 menit. Debit yang diisikan ke tangki mobil Bayu adalah ....  $\text{cm}^3/\text{detik}$
27.  $300 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$
28. Debit air yang keluar dari sebuah kran di bak mandi  $192 \text{ cm}^3/\text{detik}$ . Untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh diperlukan waktu 12 menit. Volume air bak mandi tersebut adalah ....
29. Satuan Luas salah satunya yaitu ...
30. Doni mengendarai mobil nya dari rumah ke kantor dengan jarak 25 km dengan waktu 2 jam di perjalanan. Maka berapakah kecepatan rata-rata dari mobil doni tersebut ?
31. Pak Ahmad mengendarai mobil berangkat dari kota A pukul 06.00 dan tiba di kota B adalah 60 km. kecepatan mobil Pak Ahmad adalah ... km/jam
32.  $1 \text{ dm}^3 = \dots$  liter
33. Sepeda motor selama 2 jam dapat menempuh jarak 80 km. kecepatan motor tersebut adalah ... km /jam
34. Satuan Volume terdiri dari ...
35. Sebuah bak mandi diketahui dapat menampung air sebanyak 50 liter. Dalam bak mandi tersebut telah terisi air sebanyak  $12.500 \text{ cm}^3$  air. Banyaknya air yang diperlukan untuk membuat bak mandi tersebut adalah ....
36. Sebuah akuarium yang berbentuk kotak memiliki tinggi 30 cm, lebar 25 cm dan tinggi 30 cm. Jika ke dalam akuarium tersebut diisi air sampai penuh, volume air dalam akuarium tersebut adalah ....
37.  $5 \text{ mm}^3 = \dots \text{ Cm}^3$
38. Dalam sebuah kotak terdapat 24 botol air mineral. Setiap botol air mineral memiliki volume 1000ml. Volume air seluruhnya adalah ....
39. Keluarga bu rani pergi ke tempat wisata yang jaraknya 75 km dari rumah. Jika untuk sampai ke tempat itu dibutuhkan waktu 2 jam 30 menit, maka kendaraan yang digunakan harus mempunyai kecepatan..
40. Pasangan yang benar antara satuan volume dan satuan kecepatan yaitu ..

Kunci Jawaban

1. Waktu, Sudut, jarak, kecepatan, dan volume

$$2. 1000 : 1000 = 1$$

$$3. 90 : 2 = 45$$

$$4. 72.000$$

$$5. 12$$

6. Km, hm, dam, m, dm, cm, mm

$$7. 2 \times 1000.000 = 2000.000$$

$$8. 100$$

$$9. 07.50 - 07.20 = 30 \times 100 = 300$$

$$10. 67,2$$

11. Kg, hg, dag, g, dg, cg, mg

$$12. 5000 : 5000 = 5$$

$$13. 45$$

$$14. 100 : 25 = 45$$

$$15. 50$$

16. Jam, menit, detik, bulan, tahun

$$17. 3 \times 1000 = 3000$$

$$18. 30$$

$$19. 12$$

20. 2 jam 30 menit

21. Km/jam

$$22. 300 \times 1000 = 300.000$$

$$23. 60 : 2 = 30$$



24.  $180 : 2 = 90$

25. 1620

26. 200

27.  $300 \times 1000 = 300.000$

28. 138,24 liter

29.  $m^2$  (meter persegi)

30. 12,5 km/jam

31. 40

32. 1

33.  $80 : 2 = 40$

34.  $Km^3, hm^3, dam^3, m^3, dm^3, cm^3, mm^3$

35. 37,5 liter

36. 22,5 liter

37. 0,5

38. 24

39. 30 km/jam

40. Mm dan  $m^3$

Lampiran ke 7 : Uji Validitas



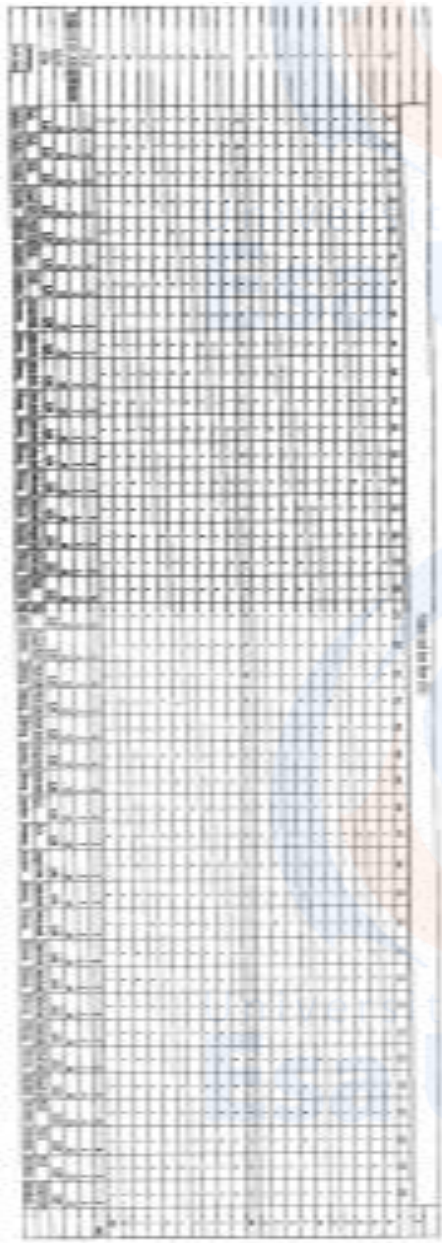
The image shows a large rectangular area that is almost entirely blank or contains text that is too faint to be legible. It appears to be a table or a list of data points, but the content is obscured by the low resolution and the watermark background. The text is arranged in a grid-like pattern, suggesting a table with multiple columns and rows.

Lampiran ke 8 : Reliabilitas

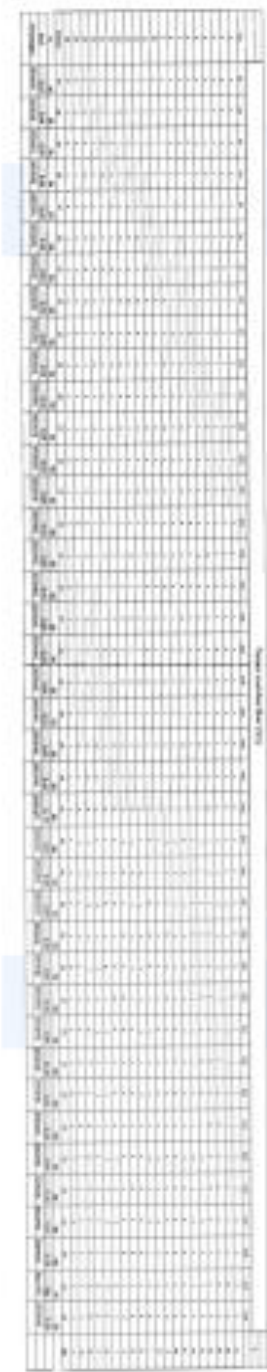
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,732	41

Lampiran ke 9 : Uji Kesukaran



Lampiran ke 10 : Daya Pembeda



Lampiran ke 11 : Soal Pretest yang sudah di validasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan macam – macam satuan dalam pengukuran ....
2.  $1000 \text{ m} = \dots\dots \text{ Km}$
3. Jarak 2 kota adalah 90 km. sebuah mobil dapat menempuh dua kota tersebut dalam waktu 2 jam. Kecepatan mobil tersebut adalah ... km /jam
4. Dalam waktu 80 menit, kolam ikan di depan rumah yang tadinya kosong dapat terisi air penuh. Jika debit saluran air  $15 \text{ dm}^3/\text{detik}$ , maka volume kolam adalah .... liter
5. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
6. Satuan panjang terdiri dari ....
7.  $2 \text{ m}^3 = \dots \text{ Cm}^3$
8. Jarak rumah Rano dengan sekolah adalah 300 m, jika Rano mengendarai sepeda ke sekolah maka Rano akan tiba dalam waktu 3 menit. Berapa kecepatan sepeda yang di kendurui oleh Rano ?
9. Sebuah bak mandi diisi air mulai pukul 07.20 sampai pukul 07.50. Dengan debit 10 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam dalam bak mandi tersebut ?
10. Suatu hari, debit sungai Brantas  $140 \text{ mm}^3 / \text{menit}$ . Berapa  $\text{cm}^3$  volume air yang mengalir selama 8 jam ?
11. Satuan berat terdiri dari...
12.  $5000 \text{ cm}^3 = \dots \text{ liter}$
13. Debit air mengalir dalam kran  $7.500 \text{ cm}^3$  setiap 10 menit. Volume air yang mengalir setiap jam adalah .... liter.
14. Mainan motor-motoran Ilham menempuh jarak 100 meter dengan waktu 25 detik. Berapakah kecepatan motor-motoran Ilham ?
15. Jika debit air  $3.000 \text{ liter}/\text{menit}$  maka volume air yang mengalir tiap detik adalah .... liter.
16. Satuan waktu terdiri dari...
17.  $3 \text{ liter} = \dots \text{ cc}$
18. Sebuah saluran irigasi mempunyai debit 500 liter/menit. Air yang mengalir dalam saluran irigasi tersebut selama 1 jam adalah ....  $\text{m}^3$
19. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
20. Volume kolam ikan Pak Rudi  $30 \text{ m}^3$ .kolam tersebut akan dipenuhi air menggunakan slang. Slang tersebut mampu mengalirkan air sebanyak  $40.000 \text{ cm}^3$  dalam waktu 12 detik. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam adalah ....
21. Satuan kecepatan salah satunya yaitu ....
22.  $300 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$

23. Ali naik sepeda dengan kecepatan 20 km/jam pasangan jarak yang ditempuh ali dan waktu yang diperlukan adalah ...
24. Ayah pergi kerumah nenek menggunakan mobil dan menempuh jarak 180 km. ayah berangkat dari pukul 14.00 dan sampai ke rumah nenek pada pukul 16.00. Berapakah kecepatan mobil ayah ?
25. Sebuah kolam akan diisi air menggunakan 2 pipa. Besarnya debit air pada pipa pertama adalah 1 liter/detik dan pipa kedua debitnya 0,8 liter/detik. Volume yang tertampung dalam bak tersebut setelah 15 menit adalah ....
26. Bayu membeli bensin 36 liter di pom bensin. Waktu yang diperlukan petugas pom bensin untuk mengisi tangki mobil Bayu 3 menit. Debit yang diisikan ke tangki mobil Bayu adalah ....  $\text{cm}^3/\text{detik}$
27.  $300 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$
28. Debit air yang keluar dari sebuah kran di bak mandi  $192 \text{ cm}^3/\text{detik}$ . Untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh diperlukan waktu 12 menit. Volume air bak mandi tersebut adalah ....
29. Satuan Luas salah satunya yaitu ...
30. Doni mengendarai mobil nya dari rumah ke kantor dengan jarak 25 km dengan waktu 2 jam di perjalanan. Maka berapakah kecepatan rata-rata dari mobil doni tersebut ?
31. Pak Ahmad mengendarai mobil berangkat dari kota A pukul 06.00 dan tiba di kota B adalah 60 km. kecepatan mobil Pak Ahmad adalah... km/jam
32.  $1 \text{ dm}^3 = \dots \text{ liter}$
33. Sepeda motor selama 2 jam dapat menempuh jarak 80 km. kecepatan motor tersebut adalah ... km /jam
34. Satuan Volume terdiri dari ...
35. Sebuah bak mandi diketahui dapat menampung air sebanyak 50 liter. Dalam bak mandi tersebut telah terisi air sebanyak  $12.500 \text{ cm}^3$  air. Banyaknya air yang diperlukan untuk membuat bak mandi tersebut adalah ....
36. Sebuah akuarium yang berbentuk kotak memiliki tinggi 30 cm, lebar 25 cm dan tinggi 30 cm. Jika ke dalam akuarium tersebut diisi air sampai penuh, volume air dalam akuarium tersebut adalah ....
37.  $5 \text{ mm}^3 = \dots \text{ Cm}^3$
38. Dalam sebuah kotak terdapat 24 botol air mineral. Setiap botol air mineral memiliki volume 1000ml. Volume air seluruhnya adalah ....
39. Keluarga bu rani pergi ke tempat wisata yang jaraknya 75 km dari rumah. Jika untuk sampai ke tempat itu dibutuhkan waktu 2 jam 30 menit, maka kendaraan yang digunakan harus mempunyai kecepatan..
40. Pasangan yang benar antara satuan volume dan satuan kecepatan yaitu ..

Kunci Jawaban

1. Waktu, Sudut, jarak, kecepatan, dan volume

$$2. 1000 : 1000 = 1$$

$$3. 90 : 2 = 45$$

$$4. 72.000$$

$$5. 12$$

6. Km, hm, dam, m, dm, cm, mm

$$7. 2 \times 1000.000 = 2000.000$$

$$8. 100$$

$$9. 07.50 - 07.20 = 30 \times 100 = 300$$

$$10. 67,2$$

11. Kg, hg, dag, g, dg, cg, mg

$$12. 5000 : 5000 = 5$$

$$13. 45$$

$$14. 100 : 25 = 45$$

$$15. 50$$

16. Jam, menit, detik, bulan, tahun

$$17. 3 \times 1000 = 3000$$

$$18. 30$$

$$19. 12$$

20. 2 jam 30 menit

21. Km/jam

$$22. 300 \times 1000 = 300.000$$

$$23. 60 : 2 = 30$$



24.  $180 : 2 = 90$

25. 1620

26. 200

27.  $300 \times 1000 = 300.000$

28. 138,24 liter

29.  $m^2$  (meter persegi)

30. 12,5 km/jam

31. 40

32. 1

33.  $80 : 2 = 40$

34.  $Km^3, hm^3, dam^3, m^3, dm^3, cm^3, mm^3$

35. 37,5 liter

36. 22,5 liter

37. 0,5

38. 24

39. 30 km/jam

40. Mm dan  $m^3$

Lampiran ke 12 : Lembar Validasi aktivitas Guru

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

A. Identitas

Nama : Dianis Safitri

Judul : Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada

B. Tujuan

Tujuan penggunaan validasi ini adalah untuk mengukur kelayakan " Lembar Observasi Aktivitas Guru"

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jika terdapat komentar, maka tulislah pada kolom saran yang telah diberikan.
3. Makna poin validasi adalah sebagai berikut.
  - 1 = Sangat Kurang Baik
  - 2 = Kurang Baik
  - 3 = Cukup Baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

D. Tabel Penelitian

No.	Pertanyaan	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
	<b>Format</b>						
1.	Format Jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian					✓	
2.	Petunjuk pengisian pertanyaan jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Butir pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓	
	<b>Isi</b>						
4.	Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					✓	
5.	Butir pertanyaan sesuai dengan aspek yang dirumuskan					✓	
6.	Butir pertanyaan sesuai dengan indicator yang dirumuskan					✓	
7.	Setiap aktivitas guru dapat teramati				✓		
8.	Setiap aktivitas guru sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓	
	<b>Bahasa</b>						
9.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓	

10.	Bahasa mudah dipahami					✓	
11.	Tulisan mengikuti aturan EYD					✓	

Tangerang, Agustus 2020

Observer

  
(Nadia Agustina, S.Pd)

Lampiran ke 13 : Lembar Validasi Aktivitas Siswa

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

A. Identitas

Nama : Dianis Safitri

Judul : Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada

B. Tujuan

Tujuan penggunaan validasi ini adalah untuk mengukur kelayakan " Lembar Observasi Aktivitas Guru"

C. Petunjuk

4. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda ( ✓ ) pada kolom yang telah tersedia.
5. Jika terdapat komentar, maka tuliskan pada kolom saran yang telah diberikan.
6. Makna poin validasi adalah sebagai berikut.  
 1 = Sangat Kurang Baik  
 2 = Kurang Baik  
 3 = Cukup Baik  
 4 = Baik  
 5 = Sangat Baik

D. Tabel Peneltian

No.	Pertanyaan	Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
	<b>Fomat</b>						
1.	Format Jelas sehingga memudahkan melakukan penilaian					✓	
2.	Petunjuk pengisian pertanyaan jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Butir pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓	
	<b>Isi</b>						
4.	Kesesuaian dengan aktivitas guru dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)					✓	
5.	Butir pertanyaan sesuai dengan aspek yang dirumuskan					✓	
6.	Butir pertanyaan sesuai dengan indicator yang dirumuskan					✓	
7.	Setiap aktivitas siswa dapat teramati				✓		
	<b>Bahasa</b>						
9.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓	
10.	Bahasa mudah dipahami					✓	
11.	Tulisan mengikuti aturan EYD					✓	

Tangerang, Agustus 2020

Observer

  
 ( Nadia Agustini, S.Pd)

Lampiran ke 14 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

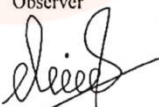
Siklus : 1  
Pertemuan : 1  
Pengamat : Nadila Agustin, S.Pd  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian.  
(terlampir)

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam.		✓				
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.	✓					
3.	Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-		✓				
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.		✓				
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		✓				
6.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		✓				

Tangerang, Agustus 2020

Observer

  
(Nadila Agustin, S.Pd)

Lampiran ke 15 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Siklus : 1  
Pertemuan : 2  
Pengamat : Nadila Agustin, S.Pd  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

**D. Tabel Penelitian**

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam.			√			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.		√				
3.	Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-			√			
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.		√				
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		√				
6.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer



(Nadila Agustin, S.Pd)



Lampiran ke 16 : Lembar Observasi Aktivitas siswa siklus 1 pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Siklus : 1  
 Pertemuan : 1  
 Pengamat : Dianis Safitri  
 Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

A. Tabel Penelitian

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran dengan baik		√				
2.	Siswa aktif memberikan ide, gagasan, sanggahan, atau pertanyaan dalam diskusi.		√				
3.	Siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum di pahami.		√				
4.	Siswa menunjukkan rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL.		√				
5.	Siswa menunjukkan rasa senang dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL.		√				
6.	Siswa dapat mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer



(Dianis Safitri)



Lampiran ke 17 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa siklus 1 pertemuan 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Siklus : 1  
Pertemuan : 2  
Pengamat : Nadila Agustin, S.Pd  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

D. Tabel Penelitian

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam.			√			
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.		√				
3.	Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-			√			
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.		√				
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		√				
6.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer

(Nadila Agustin, S.Pd)

## Lampiran ke 18 : Lembar Soal Siklus 1

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan macam – macam satuan dalam pengukuran ....
2.  $1000 \text{ m} = \dots\dots \text{ Km}$
3. Jarak 2 kota adalah 90 km. sebuah mobil dapat menempuh dua kota tersebut dalam waktu 2 jam. Kecepatan mobil tersebut adalah ... km /jam
4. Dalam waktu 80 menit, kolam ikan di depan rumah yang tadinya kosong dapat terisi air penuh. Jika debit saluran air  $15 \text{ dm}^3/\text{detik}$ , maka volume kolam adalah ..... liter
5. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
6. Satuan panjang terdiri dari ....
7.  $2 \text{ m}^3 = \dots \text{ Cm}^3$
8. Jarak rumah Rano dengan sekolah adalah 300 m, jika Rano mengendarai sepeda ke sekolah maka Rano akan tiba dalam waktu 3 menit. Berapa kecepatan sepeda yang di kendari oleh Rano ?
9. Sebuah bak mandi diisi air mulai pukul 07.20 sampai pukul 07.50. Dengan debit 10 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam dalam bak mandi tersebut ?
10. Suatu hari, debit sungai Brantas  $140 \text{ mm}^3 / \text{menit}$ . Berapa  $\text{cm}^3$  volume air yang mengalir selama 8 jam ?
11. Satuan berat terdiri dari...
12.  $5000 \text{ cm}^3 = \dots \text{ liter}$
13. Debit air mengalir dalam kran  $7.500 \text{ cm}^3$  setiap 10 menit. Volume air yang mengalir setiap jam adalah ..... liter.
14. Mainan motor-motoran Ilham menempuh jarak 100 meter dengan waktu 25 detik. Berapakah kecepatan motor-motoran Ilham ?
15. Jika debit air 3.000 liter/menit maka volume air yang mengalir tiap detik adalah ..... liter.
16. Satuan waktu terdiri dari...
17.  $3 \text{ liter} = \dots \text{ cc}$
18. Sebuah saluran irigasi mempunyai debit 500 liter/menit. Air yang mengalir dalam saluran irigasi tersebut selama 1 jam adalah ....  $\text{m}^3$
19. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah...
20. Volume kolam ikan Pak Rudi  $30 \text{ m}^3$ .kolam tersebut akan dipenuhi air menggunakan slang. Slang tersebut mampu mengalirkan air sebanyak  $40.000 \text{ cm}^3$  dalam waktu 12 detik. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam adalah ....
21. Satuan kecepatan salah satunya yaitu ....
22.  $300 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$

### Kunci Jawaban

1. Waktu, Sudut, Jarak, Kecepatan, Volume
2.  $1000 : 1000 = 1$
3.  $90 : 2 = 45$
4. 72.000
5. Km, hm, dam, m, dm, cm, mm
6.  $2 \times 1000.00 = 2000.000$
7.  $300 : 3 = 100$
8.  $07.50 - 07.20 = 30 \times 10 = 300$
9. 67,2 liter
10. Kg, hg, dag, g, dg, cg, mg
11.  $5000:1000 = 5$
12. 45
13.  $100 : 25 = 4$
14. 50
15. Jam, menit, detik, detik, bulan, tahun
16.  $3 \times 1000 = 3000$
17. 30
18. 12
19. 2 jam 30 menit
20. Km/jam

## Lampiran ke 19 : Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Denada  
Kelas/ Semester : 5/1 (Ganjil)  
Mata pelajaran : Matematika  
Pelajaran : Konversi satuan Kecepatan dan Satuan Volume  
Sub Pelajaran : Perbandingan  
Alokasi Waktu : 2x 35menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan dua besaran yang berbeda (Kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit, sebagai perbandingan volume dan menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu mengidentifikasi waktu) dengan benar
2. Siswa dapat menghitung perbandingan dua besaran yang berbeda (Kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit, sebagai perbandingan volume dan waktu)
3. Siswa dapat mengaplikasikan konsep untuk memecahkan masalah
4. Siswa dapat merumuskan masalah
5. Siswa dapat mengembangkan solusi
6. Siswa dapat menetapkan solusi

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam.</li><li>2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	5 Menit



<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>a) <u>Orientasi pada masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Siswa diberikan masalah melalui media yang telah dibuat oleh guru, yang berkaitan dengan konversi satuan kecepatan dan volume di kehidupan sehari-hari.</u></li> <li>- <u>Siswa menyimak serta memahami masalah tersebut.</u></li> <li>- <u>Siswa serta guru melakukan tanya jawab mengenai informasi yang terdapat dalam media tersebut.</u></li> </ul> <p>b) <u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3 - 5 orang siswa.</u></li> <li>- <u>Setiap kelompok dibagikan sebuah media atau alat untuk memecahkan sebuah masalah matematik di kehidupan sehari-hari.</u></li> </ul> <p>c) <u>Membimbing pengalaman atau individu/kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Siswa mengamati serta mencatat hasil dari informasi yang didapat.</u></li> <li>- <u>Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk menyimpulkan kegiatan tersebut.</u></li> </ul> <p>d) <u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja melalui video.</u></li> </ul> <p>e) <u>Siswa yang lain belum mampu memberikan tanggapan kepada kelompok yang lain.</u></p>	<p>60 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Guru memberikan kesimpulan dari materi konversi satuan kecepatan dan volume.</u></li> <li>2. <u>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi.</u></li> <li>3. <u>Guru menyampaikan pesan moral dari pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</u></li> </ol>	<p>5 menit</p>

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Diskusi Kelompok :

1. Setiap Setiap kelompok beranggotakan 3-5 orang
2. Setiap kelompok memiliki 1 ketua yang telah dipilih oleh anggota kelompok
3. Setiap kelompok mempunyai nama kelompok sesuai persetujuan anggota kelompok
4. Setiap anggota kelompok harus ikut berdiskusi dengan semua anggota kelompok
5. Pakai lah alat yang telah disiapkan guru untuk pembelajaran
6. Tertib dalam memecahkan permasalahan tugas kelompok

1. Jika dalam kelompok kalian salah satu anak pergi ke sekolah naik motor, satu anak naik mobil, satu anak naik sepeda, satu orang berjalan kaki? Berapa kecepatan setiap masing-masing anak ?

a. Berapa kecepatan anak naik motor?

b. Berapa kecepatan anak naik mobil, sepeda, berjalan kaki?

c. Manakah anak yang lebih sampai menuju sekolah?

2. Jika dalam suatu kelompok salah satu anak mengendarai motor berangkat dari Kotabumi pukul 06.00 dan tiba di Pasarkemis pukul 07.30 . jarak antara Kotabumi dengan Pasarkemis 60 km. Berapa Kecepatan anak tersebut dalam mengayuh sepeda ?

3. Jika dalam melakukan penaikan atau penurunan satuan, tujuh turunan anak tangga konversi satuan salah satu hilang, Dapatkah kalian menggunakan anak sisa anak tangga yang ada?

4. Jika sebuah kolam diisi air menggunakan dua pipa pemasukan. Pipa pertama debitnya  $60 \text{ dm}^3/\text{detik}$ . Pipa kedua mempunyai debit sepertiga dari pipa pertama. Kolam tersebut diisi air hingga volumenya  $240 \text{ m}^3$ . Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam tersebut?

5. Jika salah satu anak mengayuh sepeda dengan kecepatan  $20 \text{ km/jam}$ . Berapa pasangan jarak yang ditempuh dan waktu yang diperlukan ?

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Guru Kelas

  
Nadila Agustin, S.Pd

Tangerang, Agustus 2020

Peneliti



Dianis Safitri

NIM : 20161101043

Mengetahui,

Kepala Sekolah

  
Suryant, S.E., S.Pd

Lampiran ke 20 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Siklus : II  
Pertemuan : 1  
Pengamat : Nadila Agustin, S.Pd  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

A. Tabel Penelitian

No.	Pertanyaan	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam.		√				
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.		√				
3.	Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-		√				
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.		√				
5.	Guru mem berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.		√				
6.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer

  
(Nadila Agustin, S.Pd)



Lampiran ke 21 ; Lembar Observasi Aktivitas Guru siklus II Pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Siklus : II  
Pertemuan : 2  
Pengamat : Nadila Agustin, S.Pd  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (✓) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

B. Tabel Penelitian

No.	Pertanyaan	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam.				✓		
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas.				✓		
3.	Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-				✓		
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi.				✓		
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				✓		
6.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.				✓		

Tangerang, Agustus 2020

Observer

  
( Nadila Agustin, S.Pd)

## Lampiran ke 22 : Soal Isian singkat Post test siklus II

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1.  $2000 \text{ m} = \dots\dots \text{ Km}$
2. Dalam waktu 80 menit, kolam ikan di depan rumah yang tadinya kosong dapat terisi air penuh. Jika debit saluran air  $15 \text{ dm}^3/\text{detik}$ , maka volume kolam adalah  $\dots$  liter
3. Satuan panjang terdiri dari ...
4.  $2 \text{ m}^3 = \dots \text{ Cm}^3$
5. Jarak rumah Rano dengan sekolah adalah 300 m, jika Rano mengendarai sepeda ke sekolah maka Rano akan tiba dalam waktu 3 menit. Berapa kecepatan sepeda yang di kendarai oleh Rano..
6. Debit air mengalir dalam kran  $7.500 \text{ cm}^3$  setiap 10 menit. Volume air yang mengalir setiap jam adalah  $\dots$  liter.
7. Mainan motor-motoran Ilham menempuh jarak 100 meter dengan waktu 25 detik. Berapakah kecepatan motor-motoran Ilham ...
8. Satuan waktu terdiri dari...
9. Sebuah saluran irigasi mempunyai debit 500 liter/menit. Air yang mengalir dalam saluran irigasi tersebut selama 1 jam adalah  $\dots \text{ m}^3$
10. Suatu tangki minyak tanah berisi 6000 liter. Seluruh minyak tanah tersebut dialirkan ke dalam drum selama 30 menit. Debit minyak tanah tersebut dalam satuan  $\text{m}^3/\text{jam}$  adalah....
11. Volume kolam ikan Pak Rudi  $30 \text{ m}^3$ .kolam tersebut akan dipenuhi air menggunakan slang. Slang tersebut mampu mengalirkan air sebanyak  $40.000 \text{ cm}^3$  dalam waktu 12 detik. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kolam adalah ...
12. Ali naik sepeda dengan kecepatan  $20 \text{ km}/\text{jam}$  pasangan jarak yang ditempuh ali dan waktu yang diperlukan adalah ...
13. Sebuah kolam akan diisi air menggunakan 2 pipa. Besarnya debit air pada pipa pertama adalah 1 liter/detik dan pipa kedua debatnya  $0,8 \text{ liter}/\text{detik}$ . Volume yang tertampung dalam bak tersebut setelah 15 menit adalah ...
14. Bayu membeli bensin 36 liter di pom bensin. Waktu yang diperlukan petugas pom bensin untuk mengisi tangki mobil Bayu 3 menit. Debit yang diisikan ke tangki mobil Bayu adalah  $\dots \text{ cm}^3/\text{detik}$
15.  $300 \text{ dam}^3 = \dots \text{ m}^3$
16. Debit air yang keluar dari sebuah kran di bak mandi  $192 \text{ cm}^3/\text{detik}$ . Untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh diperlukan waktu 12 menit. Volume air bak mandi tersebut adalah ...
17. Sebuah bak mandi diketahui dapat menampung air sebanyak 50 liter. Dalam bak mandi tersebut telah terisi air sebanyak  $12.500 \text{ cm}^3$  air. Banyaknya air yang diperlukan untuk membuat bak mandi tersebut adalah ...
18. Dalam sebuah kotak terdapat 24 botol air mineral. Setiap botol air mineral memiliki volume 1000ml. Volume air seluruhnya adalah ....
19. Keluarga bu Rani pergi ke tempat wisata yang jaraknya 75 km dari rumah. Jika untuk sampai ke tempat itu dibutuhkan waktu 2 jam 30 menit, maka kendaraan yang digunakan harus mempunyai kecepatan..
20. Pasangan yang benar antara satuan volume dan satuan kecepatan yaitu ..

Kunci Jawaban :

1.  $2000 : 1000 = 2 \text{ km}$
2. 72.000
3. Km, hm, dam, m, dm, cm, mm
4.  $2 \times 1000.000 = 2000.000$
5.  $300 : 3 = 100$
6. 45
7.  $100 : 25 = 4$
8. Jam, menit, detik, bulan, tahun
9. 30
10. 12
11. 2 jam 30 menit
12.  $60 : 2 = 30$
13. 1620
14. 200
15.  $300 \times 1000 = 300.000$
16. 138,24 liter
17. 37,5 liter
18. 24
19. 30 km/jam
20. Mm dan  $m^3$

Lampiran ke 23 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM MENGGUNAKAN  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Siklus : II  
Pertemuan : 1  
Pengamat : Dianis Safitri  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian. (terlampir)

A. Tabel Penelitian

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran dengan baik.		√				
2.	Siswa aktif memberikan ide, gagasan, sanggahan, atau pertanyaan dalam diskusi.		√				
3.	Siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum di pahami.		√				
4.	Siswa menunjukkan rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL.		√				
5.	Siswa menunjukkan rasa senang dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL.		√				
6.	Siswa dapat mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer



( Dianis Safitri )

Lampiran ke 24 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Siklus : II  
Pertemuan : 2  
Pengamat : Dianis Safitri  
Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah tanda ceklis (√) pada setiap aspek yang diamati, sesuai dengan tabel skala penilaian.  
(terlampir)

B. Tabel Penelitian

No.	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian					Saran
		1	2	3	4	5	
1.	Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran dengan baik		√				
2.	Siswa aktif memberikan ide, gagasan, sanggahan, atau pertanyaan dalam diskusi.		√				
3.	Siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru tentang apa yang belum di pahami.		√				
4.	Siswa menunjukkan rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL .		√				
5.	Siswa menunjukkan rasa senang dalam mengikuti pembelajaran menggunakan model PBL..		√				
6.	Siswa dapat mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.		√				

Tangerang, Agustus 2020

Observer



( Dianis Safitri )

Lampiran ke 25: Data hasil tes soal pre test

No	Nama	Nilai Pre Test	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AA	20		√
2	AL	85	√	
3	AZK	45		√
4	AZH	10		√
5	DR	80	√	
6	EA	40		√
7	FL	65		√
8	IQL	35		√
9	JKL	70	√	
10	MHA	85	√	
11	MRA	70	√	
12	MZA	60		√
13	MYH	50		√
14	MCE	25		√
15	MR	65		√
16	MRY	75	√	
17	MS	75	√	
18	RA	60		√
19	WU	65		√
20	WN	70	√	
<b>Jumlah</b>		1150	8	12
<b>Rata-rata kelas</b>			57,50	
<b>Persentase Ketuntasan</b>			40,00%	

Lampiran ke 26 : Data hasil tes soal post test

No	Nama	Nilai Post Test	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AA	72	√	
2	AL	85	√	
3	AZK	79	√	
4	AZH	64		√
5	DR	80	√	
6	EA	67		√
7	FL	74	√	
8	IQL	67		√
9	JEL	70	√	
10	MHA	85	√	
11	MRA	71	√	
12	MZA	63		√
13	MYH	70	√	
14	MCE	59		√
15	MR	65		√
16	MRY	75	√	
17	MS	75	√	
18	RA	60		√
19	WU	65		√
20	WN	70	√	
Jumlah		1323	12	8
Rata-rata kelas			70,8	
Persentase Ketuntasan			60,00%	

Lampiran ke 27 : Data hasil siklus II

No	Nama	Nilai Post Test	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	AA	60		√
2	AL	77	√	
3	AZK	85	√	
4	AZH	55		√
5	DR	85	√	
6	EA	74	√	
7	FL	90	√	
8	IQL	70	√	
9	JKL	73	√	
10	MHA	85	√	
11	MRA	72	√	
12	MZA	80	√	
13	MYH	75	√	
14	MCE	50		√
15	MR	75	√	
16	MRY	80	√	
17	MS	77	√	
18	RA	70	√	
19	WU	80	√	
20	WN	90	√	
Jumlah			17	3
Rata-rata kelas			75,15	
Persentase Ketuntasan			85,00%	



**Dokumentasi**





Universitas  
Esa Unggul

Universitas  
Esa Unggul

